

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная общеобразовательная школа № 8»  
(МБОУ НОШ № 8)

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ НОШ № 8

протокол № 4 от 22.03.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НОШ № 8

\_\_\_\_\_

Е.Н. Рассамагина

22.03.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2022год**



Гордость школы – ее ученики,  
Надежность школы – ее учителя,  
Поддержка школы – ее родители

## **ОСНОВНЫЕ ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ МБОУ НОШ № 8**

Ключевая идея концепции развития основана на миссии школы и суть её в создании мотивирующей образовательной среды, как пространства для эффективной реализации программ по обеспечению высокого качества образования на ступени начального общего образования.

Основопологающей идеей развития школы является непрерывное и продуктивное развитие с опорой на инновационные педагогические идеи. Векторы развития школы направлены на определение приоритетов, концентрацию всех видов ресурсов и координацию деятельности различных субъектов образовательной политики МБОУ НОШ № 8.

Среда образовательной организации – особое пространство, создающее систему влияний и условий для развития личности обучающихся, педагогов по определенному образцу, формирующее педагогическую культуру родителей. Управление качеством образовательной среды, суть которого можно определить как создание, мониторинг и регулирование нововведений, изменений качественных характеристик образовательного пространства, – одно из основных направлений в работе педагогического коллектива организации. Грамотное стратегическое управление данным процессом позволяет рационально использовать, сохранять и наращивать образовательный ресурс среды, обеспечивать качество условий и факторов, влияющих на процессы личностного роста субъектов, гибко реагировать на происходящие изменения и обеспечивать инновационное развитие компонентов среды, её социального и пространственно-предметного окружения.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 8» (МБОУ НОШ № 8)
Руководитель	Рассамагина Елена Николаевна
Адрес организации	427970, Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Лесная, д. 2
Телефон, факс	8 (34147) 3-13-75
Адрес электронной почты	shkola8@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Сарапул» в лице Администрации города Сарапула
Дата создания	01.09.1993 г.
Лицензия	От 22.04.2016 № 1269, серия 18ЛЮ1 № 0001234
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.01.2016 № 686, серия 18 А01 № 0000512; срок действия: до 22 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ НОШ № 8 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

МБОУ НОШ № 8 (далее – Школа) расположена в Центральном районе города Сарапула. Рядом со школой расположены: БУЗ УР «Сарапульская городская детская больница МЗ УР», магазины «Магнит», «Пятерочка», садовый центр «Лилия». Из образовательных учреждений в микрорайоне находятся: МБОУ СОШ № 12, МБДОУ «Детский сад № 35», МБДОУ «Детский сад № 8», МБДОУ «Детский сад № 40», МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 13», БПОУ УР "СКСПТИС". .

Из организаций дополнительного образования детей в микрорайоне школы расположены МБУ ДО «ДЮСШ», МБУДО ДШИ №1 им. Г.А. Бобровского, МБУ ДО ЦВР «Детский парк», из учреждений культуры - Центральная городская библиотека им. Н.К.Крупской, Сарапульский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, художественно-выставочный комплекс «Дача Башенина», детский музейный центр «Дача Моцевитина».

Из предприятий в микрорайоне находятся ООО «Сарапульское предприятие «Промтехника».

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, реализация адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2, вариант 5.1.). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ОВЗ с ЗПР (вариант 7.2, вариант 5.1).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновленных ФГОС НОО), из них 1 класс для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), сроки обучения в данных классах пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет (с обязательным введением первого дополнительного класса). Общее количество классов-комплектов 18.

На конец 2021-2022 учебного года и первого полугодия 2022 -2023 учебного года реализация всех рабочих программ учебного плана составляет 100%.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Образовательная программа разрабатывается на определенный срок: ООП НОО - на 4 года, АООП НОО – 5 лет.

Обучение на осуществляется по УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа». Основная образовательная программа начального общего образования и Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования выполняются в полном объёме. Уроки и факультативные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы. Специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог) осуществляют диагностику и реализуют программы коррекции. Уделяется внимание для создания социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся с ОВЗ. Коррекционно - педагогические занятия проводятся в соответствии с планом работы специалистов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» «Работа с родителями», «Соуправление» (по ФГОС-2021);
- вариативные – «Внешкольные мероприятия», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела;
- ✓ акции и конкурсы;
- ✓ праздники;
- ✓ соревнования;
- ✓ походы;
- ✓ экскурсии;
- ✓ линейки;
- ✓ спектакли;
- ✓ посещение учреждений дополнительного образования;
- ✓ лекции с представителями различных организаций.

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «НОШ №8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном соуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Смирных А.А. (4 «А» класс), Ким И.А. (3 «А» класс), Жигулевой Е.А. (1 «В» класс), Бехтеревой С.А. (2 «Б» и 3 «Б» классы), Шнейбауер Г.М. (1 «Б» и 3 «В» классы), Колчиной И.А. (2 «А» и 2 «Г» классы).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в акциях и

конкурсах разных уровней; участие в школьных мероприятиях; митингах; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном» (1-4 классах), включение во внеурочную деятельность проекта «Россия – великая держава» (4 классы);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, организовано участие в акциях и конкурсах;

- в рамках модуля «Классное руководство» включение в рамках классного часа беседы по теме геральдики, викторины по истории госсимволов;

- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» посещение мероприятий, занятий в музеях, организациях дополнительного образования;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационных стендов государственной символикой Российской Федерации;

- в рамках модуля «Работа с родителями» общешкольные родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения темы важности воспитания патриота своей страны.

### *Духовно-нравственное воспитание*

Духовно-нравственное воспитание строится на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование традиционных российских семейных ценностей;

- воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи;

- уважения к старшим, к памяти предков и культурным традициям.

В 2022 году в Школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 4 акции духовно-нравственной направленности.

Классные руководители осуществляют духовно-нравственное воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в акциях и конкурсах разных уровней; фотовыставки; мастер-классы; участие в школьных мероприятиях; праздничные концерты и мероприятия с привлечением родителей, бабушек, дедушек; внеурочную деятельность.

В рамках работы по формированию духовно-нравственного направления были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по формированию духовно-нравственной направленности включены в предметные области, учебные предметы: литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, краеведение, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включен курс «Разговоры о важном»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы концерты, мероприятия и участие в акциях и конкурсах;

- в рамках модуля «Классное руководство» включение в рамках классного часа беседы по теме семьи, уважения старшего поколения, сохранение традиций;

- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» посещение культурных мероприятий (театр, музеи, дополнительное образование и т.д.), участие в мероприятиях города;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационных стендов, выставок рисунков, фотографий;

- в рамках модуля «Работа с родителями» общешкольные родительские собрания, мероприятия и концерты.

#### *Эстетическое воспитание*

Эстетическое воспитание строится на формирование эстетической культуры на основе:

- российских традиционных духовных ценностей;

- приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 3 акции эстетической направленности.

Классные руководители осуществляют эстетическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в акциях и конкурсах; участие в школьных мероприятиях; квесты по книгам «Сарапульское детство»; литературный аукцион; конкурсы чтецов; внеурочную деятельность.

В рамках работы по формированию эстетического направления были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по формированию духовно-нравственной направленности включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, краеведение, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы квесты «Сарапульское детство», конкурсы чтецов, литературные аукционы, мероприятия и участие в акциях и конкурсах;

- в рамках модуля «Классное руководство» включение в рамках классного часа беседы по теме родного края, истории Республики и города;

- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» посещение культурных мероприятий (театр, музеи, дополнительное образование и т.д.), участие в мероприятиях города;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационных стендов о истории нашего края;

- в рамках модуля «Работа с родителями» мероприятия посвящённые родному краю.

#### *Физическое воспитание*

Физическое воспитание способствует развитию физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование культуры здорового образа жизни;

- эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности;

- навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

В 2022 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 4 единых классных часа, 3 акции физической направленности.

Классные руководители осуществляют физическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: участие в кроссах, гонках, эстафетах, спортивных мероприятиях; игры; спартакиады, весёлые старты; флешмобы; кружки; проект «Олимпийские звёздочки».

В рамках работы по формированию физического направления были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по формированию физической направленности включены в предметные области, учебные предметы: физическая культура. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы кроссы, весёлые старты, спортивные мероприятия, акции, игры, спартакиады, флешмобы;

- в рамках модуля «Классное руководство» включение в рамках классного часа беседы по теме здорового образа жизни;

- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» участие в соревнованиях, посещение дополнительного образования, в городских кроссах, забегах, эстафетах;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационного стенда с пропагандой здорового образа жизни, рейтинг классов по проекту «Олимпийские звёздочки»;

- в рамках модуля «Работа с родителями» совместные спортивные мероприятия.

#### *Трудовое воспитание*

Трудовое воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей).

- ориентации на трудовую деятельность;

- получение профессии;

- личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия.

Классные руководители осуществляют эстетическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в субботниках, акциях, мероприятиях, дежурство.

#### *Экологическое воспитание*

Работа по экологическому воспитанию обучающихся МБОУ «НОШ №8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- формирование экологической культуры;

- ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды.

В 2022 году в Школе проведено 13 общешкольных мероприятий, 6 единых классных часов, 2 акции экологической направленности.

Классные руководители осуществляют экологическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в акциях и конкурсах разных уровней; сборы макулатуры; проведение бесед с применением экологического кейса; олимпиады; внеурочную деятельность.

В рамках работы по формированию экологического направления были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по формированию



духовно-нравственной направленности включены в предметные области, учебные предметы: окружающий мир, краеведение. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы мероприятия, сборы макулатуры, благотворительные проекты, участие в акциях и конкурсах;

- в рамках модуля «Классное руководство» включение в рамках классного часа беседы по теме вторичной переработки, экологии;

- в рамках модуля «Внешкольные мероприятия» посещение дополнительного образования, участие в экологических субботниках;

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационных стендов, выставок рисунков.

#### *Познавательное воспитание*

Работа по познавательному направлению воспитания обучающихся МБОУ «НОШ №8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, получению знаний;
- качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

В 2022 году в Школе проведено 12 общешкольных мероприятий.

Классные руководители осуществляют познавательное направление воспитания обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: участие в конкурсах разных уровней; конференциях; участие в школьных мероприятиях; неделя качества; олимпиады; марафоны; внеурочную деятельность.

В рамках работы по формированию познавательного направления были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по формированию духовно-нравственной направленности включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, краеведение, ОРКСЭ. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включен курс «Математический театр»;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организовано участие в конкурсах разных уровней, конференции, школьные мероприятия, неделя качества, олимпиады, марафоны.

- в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды» оформление информационных стендов, выставка рисунков по знаку качества;

- в рамках модуля «Работа с родителями» общешкольные и классные родительские собрания.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам рейтинга классов и классного руководителя (активной работы по всем модулям и направлениям воспитания), а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Работа школьной библиотеки**

<b>Время</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>
--------------	---------------------------------	------------------------------	-------------------------

21.01.-26.02	<b>Месячник патриотического воспитания</b> «Россия армией сильна»	1-4 кл	
	Эстафета чтения книг о защитниках Отечества «Секретный пакет» - 2 –е классы	2-е классы	Классные аудитории
	Школьная выставка книжек-малышек «На страже родных рубежей отцы и деды» - 2-е классы	2-е классы	Фойе школы
	Акция, посвященная Международному дню книгодарения «Дарите книги с любовью»	1-4 кл	Актный зал школы
	Литературная игра, посвященная пионерам-героям «Вспомним их поименно» -	3-и классы	Классные аудитории
	Литературная игра «Звезды Тимура» по книге Т.Б.Пегановой «Сарапульские тимуровцы» -	4-е классы	Классные аудитории
	Выставка рисунков «Навечно в памяти народной» по прочитанным книгам о защитниках Отечества –	1-е классы	Фойе школы
4.04– 11.04.	<b>Неделя детской книги</b> «Сказки дедушки Корнея», посвященной 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского»		
	Литературная игра по творчеству К.И.Чуковского «Сказки дедушки Корнея»	1 –е классы	Классные аудитории
	Городской Чемпионат по чтению вслух	3-4 классы	Городская детская библиотека
	Акция «Читающий стул» -	2-е классы	Классные аудитории
	«Загадай – мы отгадаем» - придумать и оформить загадку о литературном герое из сказок К.И.Чуковского	3-е классы	Классные аудитории
	Конкурс презентаций «Веселый сказочник», посв. 140-летия со дня рождения К.И.Чуковского –	4-е классы	Классные аудитории
27.04	Интерактивная площадка «Поэтический бульвар» - «Учителями славится Россия»	1-4 классы	Фойе ДК ЗИО
5.05.	<b>Международная Акция «Читаем детям о войне»</b>	1-4 классы	
05.05.	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 классы	Актный зал школы
3.10-23.10	<b>Месячник школьной библиотеки</b> «Мир рассказов Бориса Житкова»:	1-4 классы	

	к 140-лет со дня рождения писателя.		
	Библиотечный театрализованный праздник «Посвящение в читатели»	1-е кл	Библиотека школы
	Экскурсия по школьной библиотеке	2-е классы	Библиотека школы
	Выставка рисунков по русским народным сказкам о животных «Дерево сказок»	1-е кл	Фойе школы
	Заочная викторина по рассказу Б.Житкова «Про обезьянку»	2-е классы	Классные аудитории
	Конкурс ребусов по рассказам Б.Житкова «Заколдованная буква»,	3-и классы	Классные аудитории
	Литературная игра «Морские приключения: по следам рассказов Б.Житкова»,	4-е классы	Классные аудитории
	Конкурс плакатов «Береги учебник»,	2-е и 3-и классы	Фойе школы
	Рейд по сохранности учебников «Учебнику – долгую жизнь»	1-4 кл	Классные аудитории
	Городская читательская конференция «Гусарская пуговица. Детские годы Надежды Дуровой»	3 А класс	Классные аудитории
	Городская Сетевая онлайн-игра «Сказки о книге и чтении»	3 Г класс	Школьная библиотека
1.11-30.11	<b>Краеведческий месячник</b> «Мы в Удмуртии живем»		
	Школьный конкурс чтецов «Край мой родниковый».	1-е классы	Школьная библиотека
	Краеведческая игра на лучшего знатока удмуртских сказок «Вот уж эти сказки»	2-е классы	Актальный зал школы
	«Литературный аукцион» по книге Л.А.Будогоской «Повесть о рыжей девочке» «И это все о ней.»	4-е классы	Актальный зал школы
	<b>Школьная Новогодняя Акция</b> «Подпиши открытку другу»	1-4 кл	Школьная библиотека

## **Выполнение программ воспитательной, профилактической направленности**

### *Мероприятия по профилактике ДДТТ*

Одной из важнейших задач воспитания, обучающихся является формирование серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей. В течение всего года в школе велась работа по профилактике ДДТТ. Образовательная программа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и улицах в 2022 году выполнена на 100%.

В течении всего года проводились тематические классные часы и контрольные работы по ПДД в 1-4 классах, обновлялись памятки по безопасности дорожного движения на сайте школы, в уголках безопасности, в школьной группе ВКонтакте. Создан отряд ЮИД «Весёлый светофорчик», в состав которого вошли 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г» классы.

Проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Внимание, дети!» 1-4 классы 467 чел. Данная акция является ежегодной и традиционной. Проведен ряд мероприятий профилактического характера со всеми обучающимися образовательного учреждения, педагогами и родителями. Отчет по проведению акции сформирован и направлен.

2. Спектакль по ПДД в МАУК «Сарапульский драматический театр» «Миссия 1: Сказка про тебя» (263 человека)

3. Акция для водителей «Внимание, водители!» 1-4 классы. Мероприятие проведено совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД МО МВД РОССИИ «Сарапульский». Отряд ЮИД обращался с пожеланием соблюдать ПДД водителей, так же раздавали водителям памятки.

4. Проведение рейдов 1 раз в четверть на наличие световозвращающих элементов, безопасного пути «Дом – школа – дом».

5. День безопасности («Путешествие по островкам безопасности» - БДД, мы против террора, Клыкастые-зубастые (животные и бешенство), бытовая безопасность, противопожарная безопасность»). Обучающиеся отвечали на вопросы, выполняли интерактивные задания, получили новую информацию.

6. Международный день "Белой трости". Наша школа №8 расположена в районе, где проживает много незрячих людей. Отряд ЮИД нашей школы "Светофорчик" попытались пройти с завязанными глазами от ворот до входа в здание школы.

7. Конкурс по классам «Самый яркий портфель». Проверка световозвращателей на портфелях.

8. Проведение мероприятий перед каникулами «Неделя безопасности» (467 человек).

9. Профильная смена «Вокруг света за 80 часов» в лагере «Ёлочка» для представителей отряда ЮИД (4 человека).

10. Выход агитбригады по классам с беседой «Что такое фликер?». Рейд отрядом ЮИД с проверкой наличия световозвращателей на портфелях и одежде «Засветись в темноте».

11. Конкурс сочинений «День памяти жертв ДТП» отрядом ЮИД (5 человек).

12. Выступление отряда ЮИД на общешкольных линейках 28.11.2022 г. с привлечением инспектора по пропаганде ГИБДД МО МВД России «Сарапульский» Мерзляковой Т.Н. Проведена профилактическая беседа о том, как безопасно передвигаться по улицам в осенне-зимний период инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД МО МВД "Сарапульский" - Татьяной Николаевной Мерзляковой. Также инспектор проверила наличие фликеров и безопасных маршрутов "Мой путь от школы домой".

13. Осенняя олимпиада на Учи.ru «Безопасные дороги» (395 человек).

14. Проведение общешкольной линейки с представителями ГИ (государственная инспекция) по маломерным судам МЧС РФ Евчук Владимир Александрович и Евчук Ольга Владимировна с беседой "Правила безопасности во время гололёда на дороге и водоёмах" (456 человек).

15. Вручение удостоверений отряду ЮИД «Светофорчик» (20 человек).

На родительских собраниях включены темы: маршрутный лист «Дом-школа-дом», удерживающие устройства, ремни безопасности, переход проезжей части, правила поведения на железной дороге, езда на велосипеде, наличие световозвращателей.

Вся информация о проведенных профилактических мероприятиях размещается на сайте школы и в школьной группе в ВКонтакте.

### **Консультирование в школе (индивидуальное и групповое)**

Консультирование в школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.);

- обучающихся (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформированность познавательных процессов и способы их развития).

Консультирование родителей, чьи дети могут испытывать трудности приспособления к школе, осуществляется индивидуально или на родительских собраниях школьным педагогом-психологом, классным руководителем. Здесь говорится о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители.

Для работы с родителями и педагогами есть подборка материалов по разным вопросам:

- роль семьи и школы в формировании личности ребенка;
- адаптационный период обучающихся, роль семьи в адаптационный период;
- проблемы состояния психической дезадаптации обучающихся;
- психологические и психофизиологические особенности детей разного возраста;
- проблемы межличностных отношений;
- выявление особенностей семейного воспитания, изучение детско-родительских отношений, стили родительского воспитания;
- причины отклонений в развитии и способы их коррекции (детская агрессия);
- особенности развития на разных возрастных этапах;
- развитие наблюдательности, внимания, мышления и памяти у детей и взрослых;
- жестокое обращение с детьми;
- как помочь ребенку стать самостоятельным;
- рекомендации по проблемам в эмоциональной сфере: школьный стресс, эмоциональное развитие детей, страхи в детском возрасте, детская нервность;
- проблемы в общении со сверстниками и взрослыми;
- формирование зависимостей и профилактика вредных привычек у подростков и др.

Полезная информация по воспитанию ребенка публикуется в официальном источнике группы «ВКонтакте».

### **Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)**

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов или самих обучающихся проводится коррекционная и развивающая работа, как в индивидуальной, так и групповой форме школьным педагогом-психологом и классным руководителем. В 1 классе занятия по профилактике школьной дезадаптации. В 4 классах занятия по подготовке к переходу в среднее звено. Также во всех классах проходит индивидуальная работа по коррекции неуспеваемости детей и мотивации к обучению.

### **Организационная и методическая работа**

Организационная и методическая работа осуществлялась непосредственно в течение года – это планирование работы, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения

коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования. В школе имеется рабочий кабинет педагога-психолога, где проводятся диагностика, консультирование родителей, детей, педагогов.

### **Эффективность деятельности органов ученического самоуправления (уровни: школа, класс)**

С целью создания условий для успешной социализации обучающихся и их профессионального самоопределения учитывая возраст детей, в школе организовано соуправление, где дети взаимодействуют с взрослыми. Ученическое самоуправление — это система взаимоотношений, в результате которых развивается способность коллектива самостоятельно ставить цели и реализовывать их, создание условий для проявления активной жизненной позиции детей и родителей, коллективного творчества, коммуникативных навыков, самореализации, через организацию совместной деятельности детей и взрослых.

В школе каждый класс является «городом», у которого есть название, девиз. Главой «города» избирается мэр. Каждый «город» - класс делится на группы – «улицы». У городов оформлен свой уголок, в котором отражается работа каждой группы. Между группами – «улицами» ведутся соревнования. Каждый ребенок имеет общественное поручение.

Классы участвуют в конкурсах, мероприятиях, ведут активную школьную жизнь и все достижения за четверть фиксируют в карте Успехов. Раз в месяц Совет мэров городов подводит итоги по проведенному общешкольному мероприятию и отмечает их в общешкольном рейтинге. В конце учебного года подводится итог всей работы каждого класса за год. Самые активные классы награждаются грамотами «Самый активный класс» и призами.

Содержание деятельности ученического соуправления (дети и взрослые), также выстроена по направлениям воспитания. Все это способствует успешному выходу ребенка на новый уровень образования.

### **Дополнительное образование**

#### *Дополнительное образование на базе школы*

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

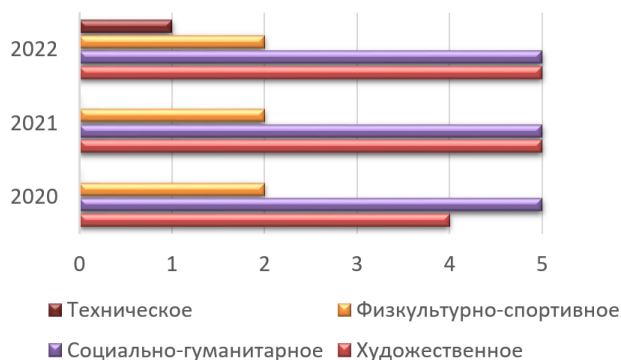
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Магия Цвета», «Магия Цвета. 4 класс», «Ритмика», «Ритмика», Весёлая ритмика», «Стилизованный танец»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Gogo loves English», «Чтение с увлечением», «Английская грамматика: Просто о сложном», «Малышкина школа»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Магия Цвета», «Ритмика», «Ритмика», Весёлая ритмика», «Стилизованный танец»);
- физкультурно-спортивное («Лёгкая атлетика», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Веселый английский», «Gogo loves English», «Чтение с увлечением», «Английская грамматика: Просто о сложном», «Малышкина школа»);
- техническое («Основы компьютерной грамотности»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



	Направление	2020	2021	2022
	Художественное	4	5	5
	Социально-гуманитарное	5	5	5
	Физкультурно-спортивное	2	2	2
	Техническое	0	0	1

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам социально-гуманитарной направленности занимались 36,9 процентов обучающихся, художественной направленности 55%, физкультурно-спортивной 41% осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 33,1 процента и составила 70 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям. Художественной направленности, выросла на 42 процента и составила 97 процентов. Физкультурно-спортивной направленности, выросла на 20 процента и составила 61 процент.

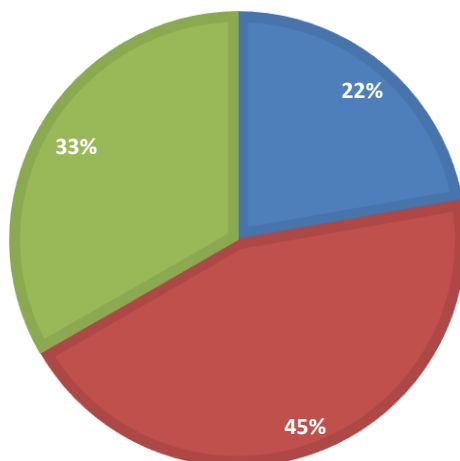
*Дополнительное образование на базе организаций дополнительного образования получают*

В первом полугодии 2022/23 учебного года:

Класс	Кол-во занятых обучающихся (процент от общего кол-ва обучающихся)	Класс	Кол-во занятых обучающихся (процент от общего кол-ва обучающихся)	Класс	Кол-во занятых обучающихся (процент от общего кол-ва обучающихся)	Класс	Кол-во занятых обучающихся (процент от общего кол-ва обучающихся)
1А	14 (51%)	2А	25(92%)	3А	26 (89%)	4А	22 (81%)
1Б	14 (50%)	2Б	15 (57%)	3Б	22 (84%)	4Б	31 (100%)
1В	19 (68%)	2В	6 (25%)	3В	26 (100%)	4В	26 (96%)
1Г	8 (32%)	2Г	23 (92%)	3Г	14 (54%)	4Г	20 (71%)
				3Д	13 (88%)	4Ж	12 (100%)

## ЗАНЯТОСТЬ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2022/23 УЧЕБНОГО ГОДА

■ Низкий уровень занятости   ■ Средний уровень занятости   ■ Высокий уровень занятости



Самый низкий уровень занятости: 1А (51%), 1Г (32%), 2В (25%), 3Г (54%).

Самый высокий уровень занятости: 2А (92%), 2Г (92%), 3В (100%), 4Б (100%), 4В (96%), 4Ж (100%).

Самая незанятая параллель: 1-е классы (50%).

Самая занятая параллель: 4-е классы: (89%).

С 1 сентября 2022 года организован школьный спортивный клуб «Импульс» (протокол «О создании Школьного спортивного клуба» от 30.08.2022). В рамках клуба реализуются спортивные занятия, мероприятия и праздники. В рамках клуба организована спортивная секция «Легкая атлетика» и работает Совет физоргов.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«День здоровья» -веселые старты (бег с преодолением препятствий и заданий)	Спортивный зал в здании библиотеки имени Крупской		Обучающиеся 1-4 классов, родители, педагоги 570 человек
2	Осенний кросс 1000 м	Стадион «Энергия»	сентябрь	470
3	Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Наций 2022 г.»	Стадион «Энергия»	октябрь	25
4	Силовая гимнастика ГТО	Спортзал школы	ноябрь	470
5	Кругосветка Удмуртии	Светлая Лыжня	октябрь	250 Ученики,



				учителя, родители
6	Акробатическая гимнастика	Спортзал школы	декабрь	470
7	Мини-футбол	Спортзал Школы № 12	февраль	70
8	Лыжня России	Светлая Лыжня	февраль	25
9	Лыжные гонки	Светлая Лыжня	март	470 Ученики, родители
10	Первенство города по баскетболу	Лингвистическая Гимназия № 20	апрель	12 человек

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ НОШ № 8

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития школы;</li> <li>• повышение эффективности финансово–экономической деятельности школы, стимулирования труда его работников;</li> <li>• содействие созданию в школе оптимальных условий и форморганизации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения,воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления</li> <li>• здоровья обучающихся, за целевыми рациональнымрасходомфинансовых средств школы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательногопроцесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогическихработников;</li> <li>• координацию деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной

работников	<p>организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет отцов	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение основных направлений развития школы;</li> <li>• содействие созданию в школе оптимальных условий и форморганизации образовательного процесса;</li> <li>• контроль за соблюдением надлежащих условий обучения,воспитания и труда в школе, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;</li> <li>• принимает участие в проведении профилактических мероприятий, организуемых администрацией школы;</li> <li>• при необходимости участвует в индивидуальной работе с обучающимися и родителями, состоящими на профилактических учетах.</li> </ul>

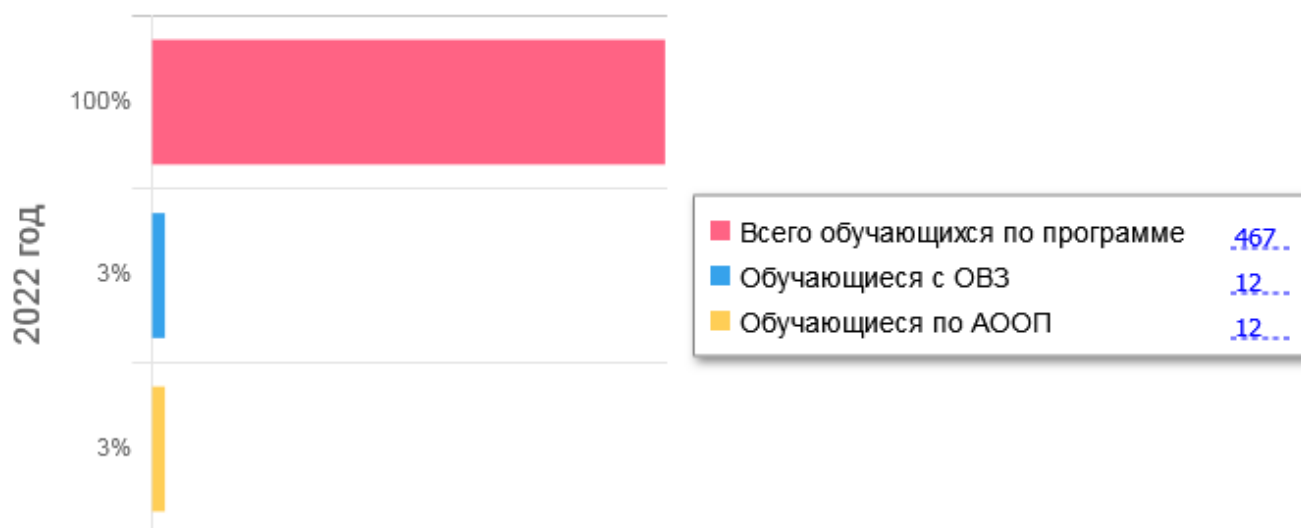
В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы и Совет отцов.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

#### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	481	504	476	470
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	-



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МБОУ НОШ № 8 было:

- 2022 г. (по итогам учебного года) - 26 обучающихся в классах ЗПР, инвалидов – 4 человек;
- по итогам первого полугодия (конец 2 четверти 2022-2023) - 12 обучающихся классов ЗПР (вариант 7.2.), 1 обучающийся на совместном обучении (вариант 5.1); инвалидов - 5 человек;

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2021-2022 год		Окончили 2 четверть 2022 года		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Неуспевающие			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	104	101	97	83	61	69	66	0	0	3	2,8	0	0
3	129	129	100	61	48	70	62	1	0,01	0	0	4	3,1
4	127	126	99	52	47	63	55	0	0	1	0,01	2	1,6
Итого	360	356	99	196	53	216	60	1	0,01	4	1,1	6	1,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2021 был 53%).

### **Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ НОШ № 8 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ НОШ № 8.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, класса для обучающихся с ОВЗ, по шестидневной учебной неделе — для 2–4-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, класса для обучающихся с ОВЗ.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректирована ООП НОО, АООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавлены темы по изучению государственных символов.

С сентября в МБОУ НОШ № 8 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 7 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошел 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ НОШ № 8 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ НОШ № 8, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ НОШ № 8 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ НОШ № 8 создана целевая кадровая система наставничества, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа выпускников БПОУ УР «СКСПТИС»;
- кадровый потенциал МБОУ НОШ № 8 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7256 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5366 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5173 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и регионального бюджетов.

### **Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров выдавалось
---	----------------	---------------------	--------------------------------

		фонде	за год
1	Учебная	5173	4561
2	Педагогическая	119	10
3	Художественная	2083	805
4	Справочная	125	91
5	Языковедение, литературоведение	51	0
6	Естественно-научная	81	3
7	Техническая	12	7
8	Общественно-политическая	42	4

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оформлен заказ учебников через АИС «Книгозаказ» на 2023/2024 учебный год.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 16 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

На официальном сайте школы и в группе ВКонтакте регулярно выкладывается информация о планах и проводимых мероприятиях библиотекой школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует бюджетное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и закупку периодических изданий.

Но фонд библиотеки художественной литературы регулярно пополняется благодаря Акции «Дарите книги с любовью», а периодические издания выписываются за счет средств внебюджета и сбора макулатуры.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует федеральным требованиям к образовательным организациям в части оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений требованиям ФГОС.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Она дает возможность организовать учебно-творческую деятельность, дополнительные образовательные услуги, проводить культурные мероприятия и т.д.

Сводная таблица компьютерной оснащенности школы за три года

Наименование показателя	Всего		
	сентябрь 2020	сентябрь 2021	сентябрь 2022
<b>Персональные компьютеры:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
Настольные ПК	12	12	12
Ноутбуки	2	2	2

Серверы	1	1	1
<b>Планшет:</b>	1	1	1
<b>Интерактивное оборудование:</b>			
Интерактивные доски стационарные	4	4	4
Интерактивные переносные приставки	2	2	2
Проекторы	12	12	12
<b>Периферийное оборудование:</b>			
Принтеры монохромные	12	12	12
Принтеры цветные	1	1	1
МФУ	5	5	6
<b>Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	31	31	31
Подключение к Интернет	Выделенная линия	Выделенная линия	Выделенная линия

**Приобретенное оборудование в 2022 году**

Кабинет	Наименование показателя	Всего
№ 11	проектор HUPER 23.12.12	1

**Приобретенное оборудование за три года**

№	Наименование	2020 год	2021 год	2022
1	Принтеры цветные	1	1	1
2	МФУ	5	5	6
3	Ноутбуки	12	12	12
4	Моноблоки	2	2	2
5	Проекторы	12	12	12
7	Колонки (компл)	12	12	12
8	Микшерный пульт	1	1	1
9	Интерактивная доска	4	4	4

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ НОШ № 8 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 процентов.

**Результаты анализа показателей деятельности МБОУ НОШ № 8**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся	человек	470
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	216 (60%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	403 (85,7%)

	обучающихся		
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
1.19.1	- муниципального уровня		14(2,8%)
1.19.2	– регионального уровня		15 (3 %)
1.19.3	– федерального уровня		285 (57%)
1.19.4	– международного уровня		5 (1%)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
1.24.1	– с высшим образованием		19
1.24.2	– высшим педагогическим образованием		19
1.24.2	– средним профессиональным образованием		1
1.24.3	– средним профессиональным педагогическим образованием		5
1.25	Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
1.25.1	– с высшей		10 (40%)
1.25.2	– первой		9 (36%)
1.26	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
1.26.1	– до 5 лет		4 (16%)
1.26.2	– больше 30 лет		10 (40%)
1.27	Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
	– до 30 лет		5 (20%)
1.27.1	– от 55 лет		8 (32%)



1.28	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
1.29	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (44%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	– медиатеки		да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4.	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	497 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,8 кв.м

Директор

Е.Н. Рассамагина